



FACULTAD POLITÉCNICA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Datos Identificación

Carrera	Licenciatura en Análisis de Sistemas	Prerrequisitos	Bachillerato Concluido
Asignatura	Lengua Castellana y Literatura	Carga horaria Semestral/anual	80 horas
Año/Semestre	Ingreso	Carga horaria semanal	4 horas
Código de identificación	145C	Clases teóricas	50 horas
Área de formación	Admisión	Clases prácticas (detallar Conforme a necesidad)	30 horas
Plan curricular	-----	Créditos	-----
Versión del programa	V1 - 03/2021		

II. Fundamentación

La competencia comunicativa implica la consolidación de las capacidades lingüísticas adquiridas: leer, escribir, escuchar, hablar, y la lengua es una herramienta eficaz para la relación comunicativa interpersonal y desarrollo del pensamiento crítico de los postulantes en etapa inicial de su formación universitaria.

La comprensión de un texto escrito, el conocimiento de las reglas ortográficas y morfosintácticas lo ayudarán en las exigencias académicas de la carrera, por lo que el programa de la asignatura Lengua y Literatura Castellana está orientado a la revisión de los conceptos previos, al fortalecimiento y la adquisición de los aspectos de la competencia comunicativa, con el objeto de nivelar los conocimientos adquiridos en el nivel medio y afianzar las destrezas y habilidades lingüísticas, a fin de brindar una formación de calidad a los postulantes, planteando desafíos permanentes y el esfuerzo por la innovación y la actualización constante.

III. Competencias genéricas:

- Desarrollar las capacidades de la comunicación, el razonamiento lógico, el conocimiento general, necesarios de acuerdo al perfil del ingresante de cada carrera.
- Adquirir y consolidar la capacidad de actuar creativamente en el análisis, síntesis y resolución de problemas de forma a ir fortaleciendo la excelencia académica.

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



- Manifestar la capacidad de transferir a la dimensión personal y/o profesional, las potencialidades adquiridas, como base sustentable de un nuevo posicionamiento ante los requerimientos y desafíos que hacen a la formación de una persona como parte de la comunidad educativa de la FPUNE.

IV. Competencias específicas:

- Desarrollar la intención comunicativa, utilizando el lenguaje como herramienta de comprensión, interpretación, representación y expresión de su realidad en diversos contextos.
- Aplicar destrezas básicas en el uso de la lengua en cuanto al léxico, la morfosintaxis y la comprensión del texto.
- Comprender la importancia de las diferentes dimensiones del lenguaje y las posibilidades que este ofrece al ser humano.

V. Contenidos programáticos:

Unidad I. Literatura

- 1.1. Comprende la intencionalidad de la expresión literaria a través de las obras de la literatura paraguaya.
- 1.2. Identifica las funciones del lenguaje.
- 1.3. Identifica los niveles de lenguaje en los textos literarios.
- 1.4. Reconoce los géneros literarios.
- 1.5. Diferencia los recursos literarios.
- 1.6. Identifica la unidad estructural de los textos, prosa, párrafo, verso, estrofa.

Unidad II. Tipología Textual

- 2.1. Identifica los tipos de textos.
- 2.2. Diferencia textos Informativos de Argumentativos.
- 2.3. Diferencia textos Literarios de Instrumentales.

Unidad III. Estructura de los Textos

- 3.1. Identifica la superestructura y macroestructura de un texto dado.
- 3.2. Identifica el tema de un texto dado.
- 3.3. Identifica la idea central del texto.
- 3.4. Reconoce la Microestructura.
- 3.5. Infiere las ideas principales, secundarias.
- 3.6. Elabora la secuencia básica de textos.
- 3.7. Analiza comprensivamente diversos tipos de textos.

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



Unidad IV. Niveles de Lectura

- 4.1. Identifica textos resumidos.
- 4.2. Reconoce la síntesis de textos dados.
- 4.3. Elabora resumen y síntesis.
- 4.4. Manifiesta interés por comprender y analizar los textos.

Unidad V. Estudio de Vocabulario

- 5.1. Aclara ideas sobre el significado absoluto y contextual de las palabras.
- 5.2. Identifica palabras de acuerdo al vocabulario contextual.
- 5.3. Establece la diferenciación de sinónimos y antónimos por su significación.
- 5.4. Conoce la diferencia entre Homónimos (Homógrafos, Homófonos).
- 5.5. Diferencia palabras parónimas y término excluido.
- 5.6. Aprende palabras por su formación prefijación, sufijación del área técnica, parasíntesis y composición.

Unidad VI. El Sintagma Nominal o Sustantivo

- 6.1. Conoce el concepto del sustantivo
- 6.2. Diferencia las distintas clases de sustantivo.

Unidad VII. Modificadores del Sustantivo o Sintagma Nominal

- 7.1. Identifica el artículo por su clasificación.
- 7.2. Diferencia los adjetivos por su clasificación, accidentes y funciones.
- 7.3. Establece la concordancia del artículo con el sustantivo.
- 7.4. Reconoce la importancia de la concordancia del adjetivo con el sustantivo y otros modificadores, analizando sobre todo los casos especiales.
- 7.5. Aplica las reglas de concordancia en la relación adjetivo – sustantivo, determinantes.

Unidad VIII. El Sintagma Verbal.

- 8.1. Aplica las reglas de concordancia correcta del verbo con el sujeto
- 8.2. Distingue las funciones del verbo de acuerdo a su clasificación morfológica, sintáctica y sus accidentes gramaticales.
- 8.3. Usa correctamente las formas verbales.
- 8.4. Diferencia la voz activa de la voz pasiva.
- 8.5. Identifica los verbos impersonales y formas no personales del verbo.

Unidad IX. La Oración Gramatical

- 9.1. Identifica elementos imprescindibles en la oración: sujeto y predicado, complementos.
- 9.2. Clasifica la oración según su estructura: unimembre y bimembre.
- 9.3. Clasifica la oración en simples y compuestas.

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



9.4. Distingue clases de oraciones compuestas: yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas.

Unidad X. Vicios del Lenguaje

- 10.1. Utiliza correctamente los pronombres relativos.
- 10.2. Reconoce los vicios del lenguaje, anfibología, cacofonía, vulgarismo, barbarismo, solecismo, redundancia, muletillas, queísmo y dequeísmo.

Unidad XI. Elementos de Enlace

- 11.1. Emplea correctamente adverbios y palabras de enlace o conectores.
- 11.2. Utiliza correctamente las preposiciones en oraciones dadas.
- 11.3. Identifica las conjunciones para su uso en oraciones

Unidad XII. Uso de Acentuación General y Diacrítica en la Redacción

- 12.1. Escribe sin errores las voces de distinta grafía, al tener en cuenta el alfabeto español, las vocales cerradas y abiertas, el diptongo, hiato y triptongo.
- 12.2. Diferencia sílabas átonas y tónicas.
- 12.3. Acentúa en forma correcta palabras del idioma (palabras polisílabas, monosílabas con acento diacrítico).

Unidad XIII. Los signos de puntuación en la Redacción

- 13.1. Usa correctamente los signos de puntuación: coma, punto y coma, dos puntos, punto y seguido, punto aparte, paréntesis, comillas, puntos suspensivos y los signos de entonación.

Unidad XIV. Uso de las Consonantes

- 14.1. Utiliza correctamente las consonantes en la escritura: B/V, S/C/Z, G/J, H, X/XC/CC/SC.

VI. Metodología de Enseñanza-aprendizaje:

La metodología aplicada en las clases se corresponderá con las capacidades a ser logradas o fortalecidas en el postulante, se potenciará el aprendizaje autónomo, a través de herramientas tecnológicas, con procedimientos que combinen estrategias didácticas como:

- Clase magistral.
- Lluvia de ideas.
- Videos explicativos.
- Lectura dirigida.
- Estudio de vocabulario.
- Resolución de ejercicios.

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



Entre los recursos auxiliares a ser utilizados se citan las plataformas Classroom, textos físicos y digitales, grabaciones de videos, entre otros utilizados tradicionalmente para la enseñanza de la asignatura.

VII. Metodología de Evaluación:

El sistema de evaluación se realizará conforme a lo establecido en el Proyecto de Admisión vigente en la FPUNE.

VIII. Bibliografía básica:

- MAXDONIA E. FERNÁNDEZ A. y AGUIAR J. (2016) Lengua Española. Teoría y práctica. Asunción 5^a Ed.
- FUENTES, Juan Luis. **Comunicación**. Estudio del Lenguaje.
- FUENTES, Juan Luis. **Gramática Moderna de la Lengua Española**.
- ZALAZAR, E. (1995) **Lectura y Comunicación**. I.II.III. Asunción.

IX. Bibliografía complementaria:

- Diccionario de la Real Academia Española. (DRAE) Vigésima Tercera Edición. 2014
- Diccionario Panhispánico – RAE – 2005
- Diccionario de Dudas Gramaticales – RAE
- Nueva Gramática. RAE (2011)
- Nueva ortografía. RAE (2010)
- AÑORGA, Joaquín. **Composición** – Joaquín Añorga Larrarle – Madrid: Ediciones Escolares “La Escuela Nueva”; 1981.
- Diccionario de americanismos. Santillana Ed. Generales S. L
- Diccionario Hispanoamericano de dudas. www.rae.es/dpd
- Diccionario de la lengua española. www.rae.es/drae
- FRANCO MORENO, Concepción. **“Lexicología y Comprensión Lectora”**. Asunción.
- ROSSET CARDENAL, Eduardo. **“Gramática Práctica Española en Marcha**. Ed. Stanley. España. Segunda Edición. 2003.
- SANCHIDRIAN, J y otros. **“Ortografía y Expresión escrita. Cuaderno”**. Grupo Anaya. Madrid. 1994.
- HERRERA, Susana. (2006) **“Lenguaje y Expresión 1”**. Pearson Educación. México. 232 Páginas.
- LLORACH, E. A. (1966). **“Verbo transitivo, verbo intransitivo y estructura del predicado”**. *Archivum: Revista de la Facultad de Filología*, (16), 5-17.
- SCHAEFFER, J. M. (2006). **“¿Qué es un género literario?”** (Vol. 8). Ediciones AKAL.
- TONIETTO, L., WAGNER, G. P., TRENTINI, C. M., SPERB, T. M., & PARENTE, M. A. D. M. P. (2011). **“Interfaz entre funciones ejecutivas, lenguaje e internacionalidad”**. *Paidéia (Ribeirão Preto)*, 21(49), 247-255.
- LÓPEZ, C. S. (2006). **“El grado de adjetivos y adverbios”** (Vol. 92). Arco Libros.

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



Universidad Nacional del Este
Facultad Politécnica

Campus Universitario, Km 8 Lado Acaray
577.261/62
Calle Universidad Nacional del Este c/ Rca. Del Paraguay
Ciudad del Este – Paraguay

Teléfono y Fax 061 575.112/13 –

574.980 – 577.427 – 577.436
Web: www.fpune.edu.py
Email: politec@fpune.edu.py

- ROSALES, C. (1937). “Clasificación de los verbos irregulares”. *Boletín de Filología*, 2(1), 104-140.
- ALBALADEJO, T. (2012). Literatura comparada y clases de discursos. El análisis interdiscursivo: textos literarios y forales de Castilla y de Portugal.

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.