



PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	: Licenciatura en Turismo	CARGA HORARIA (Horas reloj)	
Asignatura	: Geografía Universal	Carga Horaria Semestral	50
Semestre	: Segundo	Carga Horaria Semanal	5
Código	: 3125	Clases teóricas	25
Área	: Ciencias Sociales	Clases prácticas	25
Pre-requisitos	: 3115	Laboratorio	-
	:	Otro (especificar)	

II. FUNDAMENTACIÓN

La materia de Geografía Turística Universal tiene gran relevancia en la formación del Licenciado en Turismo; el alumno obtendrá una visión clara y amplia sobre la concentración de recursos turísticos, servicios, relieve, distribución de los asentamientos humanos y sus principales características, lo que hará que pueda interpretarlos y dar aplicación en el desempeño de su carrera en cuanto a la proyección de nuevos claves turísticos y la conservación de los ya existentes, sin llegar a la masificación de estos recursos, es decir, lograr una explotación óptima de que cada atractivo sea natural o cultural que permita el desarrollo social y económico de una región determinada. Él estudiante de dicha carrera estará en las posibilidades de detectar regiones turísticas tomando en cuenta los aspectos físicos, humanos y turísticos que le permitirán diagnosticar las posibilidades de explotación y desarrollo sustentable.

El comportamiento y todas las actividades que se realiza en forma cotidiana están condicionadas y son modificadas por la influencia del entorno, siendo este el medio en el cual se desenvuelve, realizando distintas actividades tanto sociales como económicas. La ciencia llamada Geografía, comenzó siendo una disciplina que podía estar ligada a la cartografía, ya que se encargaba simplemente de analizar la forma de la tierra; sin embargo, el campo de estudio no está ligado a cuestiones cartográficas, geológicas o físicas, sino también, se comprende al análisis estadístico de las poblaciones o sociedades que habitan sobre este planeta, formando parte del estudio considerado como Geografía Humana y teniendo interrelación con el entorno geográfico.

II. COMPETENCIAS

- Capacidad de investigación.
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
- Habilidad para buscar, procesar y analizar información de diferentes medios.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Compromiso con la preservación del medio ambiente.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

III. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Comprender la dimensión espacial, social y cultural del turismo internacional, utilizando fuentes de información diversas. Además, identificar espacios y destinos turísticos más demandados, conociendo las particularidades geográficas y culturales de los continentes.
- Interpretar y analizar gráficos de los diferentes espacios geográficos. Planificar y realizar diversas rutas turísticas.
- Contribuir en la consolidación y desarrollo del equipo para conseguir los objetivos comunes planteados; asimismo, participar y colaborar activamente en las tareas asignadas por el mismo.
- Brindar conocimientos, actitudes y valores relacionado al estudio de la Geografía Turística Universal dentro de la Malla Curricular de la Carrera de Turismo de la Facultad Politécnica de la Universidad

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



Nacional del Este. Practicar tanto en el trabajo de aula como fuera de ella los complejos componentes que provee el contenido curricular.

- Promover el acceso a la cultura sistematizada que promueva fundamentos teóricos y prácticos, a efectos de resolver problemas socio-culturales, permitiendo de esa manera mejorar la calidad de vida personal, académica y social de los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Turismo.
- Constituir un espacio de estímulo e interés por la organización de actividades de carácter comunitario, turístico y cultural. Además, como fuente cultural y académica de la asignatura debe responder a las necesidades y expectativas de los educandos/as durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, constituyéndose el docente de dicha especialidad en orientador y facilitador, con el propósito de lograr las metas propuestas.
- Vivenciar, captar e internalizar en los educandos a lo largo del proceso educativo la concreción de las competencias generales y específicas, por medio de la aplicación de estrategias metodológicas coherentes y oportunas con relación a la asignatura contemplada.

V. CONTENIDOS

Unidad I - La tierra y el Universo

- 1.1- Introducción.
- 1.2- Qué estudia la Geografía.
- 1.3- División: 5 ramas de la Geografía.
- 1.4- Ciencias auxiliares de la Geografía.

Unidad II - Representación del Planeta Tierra

- 2.1- Las coordenadas Geográficas.
- 2.2- Paralelas.
- 2.3- Meridianos.
- 2.4- Latitud.
- 2.5- Longitud.
- 2.6- Husos Horarios.
- 2.6.1- Generalidades.
- 2.7- Aplicación.

Unidad III - Distribución de las Tierras y las Aguas.

- 3.1- Continentes.
- 3.2- Superficie.
- 3.3- Extensión.
- 3.4- Población.
- 3.5- Características Generales.
- 3.6- Océanos.
- 3.7- Los océanos del mundo.
- 2.2- Superficie.
- 2.3- Profundidad.
- 2.4- Los mares.
- 2.4.1- Tipos.

Unidad IV - América del Norte

- 4.1- Superficie.
- 4.2- Población.
- 4.3- Relieve.
- 4.4- Hidrografía.
- 4.5- Clima.

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



- 4.6- Fauna.
- 4.7- Flora.
- 4.8- Recursos.
- 4.9- Organización.
- 4.10- Lugares Turísticos.

Unidad V - América del Norte - Central

- 1- Canadá, EE.UU. y México.
- 1.1- Economía.
- 1.2- La riqueza histórico-cultural y el turismo.

Unidad VI - América Central y El Caribe

- 2- América Central. El Caribe
- 2.1- Superficie. Relieve. Hidrografía.
- 2.2- Clima. Fauna. Flora.
- 2.3- Organización Política.
- 2.4- País más extenso. Nicaragua.
- 2.5- País de menor extensión. San Cristóbal y Nevis.
- 2.6- Lugares Turísticos.

Unidad VII - América del Sur

- 1- América del Sur.
- 1.1- Situación. Relieve. Hidrografía.
- 1.2- Clima. Fauna. Flora.
- 1.3- Organización Política.
- 1.4- Recursos.
- 1.5- Lugares Turísticos.

Unidad VIII - África

- 1- África
- 1.1- Superficie. Relieve. Hidrografía.
- 1.2- Clima.
- 1.3- Organización Política.
- 1.4- Recursos.
- 1.5- Lugares Turísticos.

Unidad IX - Asia

- 1- Asia
- 1.1- Superficie. Relieve. Hidrografía.
- 1.2- Clima.
- 1.3- Organización Política.
- 1.4- Recursos.
- 1.5- Lugares Turísticos.

Unidad X - Europa

- 1- Europa
- 1.1- Superficie. Relieve. Hidrografía.
- 1.2- Clima.
- 1.3- Organización Política.
- 1.4- Recursos.
- 1.5- Lugares Turísticos.

Unidad XI - Antártida

- 1- Antártida “Continento Helado”
- 1.1- Aspectos físicos.
- 1.2- Población y actividades económicas.

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



Unidad XII - Mercosur

- 7.1- Importancia para Paraguay como nexo inter-económico.
- 7.2- Proyección Turística.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las competencias se adquirirán preferentemente a través de:

- Clases magistrales en Aula.
- Clases prácticas en Aula, trabajos individuales y grupales.
- Trabajos a distancia: Grupal e individual.

VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se realizará conforme a lo establecido en el reglamento vigente de la Facultad.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básicas:

- DE GISPERT, Carlos “**Atlas Geográfico Universal**”, Editorial Océano Barcelona, Edición 2008.
- DEEL, Salvador “**Atlas Geográfico Universal**”, Editorial Océano -Barcelona España, Edición 2004.

Complementarias:

- Mapas Cartográficos de los diferentes continentes actualizados.
- Planisferio - Globo Terráqueo.
- Internet.
- Revistas.