



## PROGRAMA DE ESTUDIO

### I. IDENTIFICACIÓN

|                |                           |                                    |           |
|----------------|---------------------------|------------------------------------|-----------|
| Carrera        | : Licenciatura en Turismo | <b>CARGA HORARIA (Horas reloj)</b> |           |
| Asignatura     | : Ecología I              | Carga Horaria Semestral            | <b>50</b> |
| Semestre       | : Tercero                 | Carga Horaria Semanal              | <b>5</b>  |
| Código         | : 3135                    | Clases teóricas                    | <b>25</b> |
| Área           | : Complementaria          | Clases prácticas                   | <b>25</b> |
| Pre-requisitos | : Ninguno                 | Laboratorio                        | -         |
|                | :                         | Otro (especificar)                 |           |

### II. FUNDAMENTACIÓN

El conocimiento de los ecosistemas, su estructura y funcionamiento son básicos para el uso racional y sostenible de los mismos.

El estudio de los recursos naturales proporciona la dimensión exacta de un uso adecuado, evitando las contaminaciones de los mismos.

El conocimiento de la ecología como ciencia, en su enfoque integral y multidisciplinario, posibilitará la elaboración y ejecución de proyectos de desarrollo turístico sostenibles.

### III. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Conocer y comprender la estructura y funcionamiento de los ecosistemas.
- Identificar, describir y caracterizar los principales componentes de los ecosistemas de interés turístico.
- Comprender el impacto de las actividades humanas sobre los ecosistemas.
- Comprender la importancia de los recursos naturales.
- Entender leyes ecológicas fundamentales.

### IV. COMPETENCIAS

- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Preservar los recursos naturales para el desarrollo de un turismo sostenible.
- Identificar tendencias y oportunidades dentro del sistema turístico; y establecer estrategias para desarrollarlo.
- Capacidad creativa, proactiva e innovadora.
- Habilidades para aprender y trabajar en forma autónoma
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Elaborar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo turístico a partir de la identificación de oportunidades y/o necesidades del mercado.

### V. CONTENIDOS

#### Unidad I - Introducción

- 1.1- Antecedentes.
- 1.2- Conceptos.
  - 1.2.1- Concepciones Ecológicas.
- 1.3- Importancia.
  - 1.3.1- Panorama Ecológico Actual.

#### MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

#### VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



## **Unidad II - Ecosistemas**

- 2.1-Concepto.
- 2.2-Clasificación y Caracterización.
- 2.3-Estructura,
- 2.4-Componentes bióticos y abióticos.
- 2.5-Funcionamiento ecológico
- 2.5.1- Cadena y Red Alimentaria.
- 2.5.2- Pirámide ecológica.
- 2.5.3- Eficiencia Ecológica.

## **Unidad III - Circulación de la Materia**

- 3.1- Ciclos.
- 3.1.1- Geológicos.
- 3.1.2- Geoquímicos e hidrológicos.

## **Unidad IV - Organización biológica**

- 4.1- Niveles.
- 4.1.1- Individuo.
- 4.1.2- Población.
- 4.1.3- Comunidad.
- 4.2- Interrelaciones.
- 4.2.1- Positivas.
- 4.2.2- negativas.

## **Unidad V - Factores Limitantes del Medio**

- 5.1- Límites de tolerancia.
- 5.2- Ley del mínimo.
- 5.3- Adaptaciones.
- 5.4- Períodos críticos.
- 5.5- Principales factores limitantes.

## **Unidad VI - Desarrollo del Ecosistema en el Tiempo**

- 6.1- Evolución.
- 6.2- Sucesión ecológica.
- 6.2.1- Formas.
- 6.2.2- Etapas.
- 6.3- Concepción del clímax.

## **Unidad VII - Recursos Naturales**

- 6.1- Recursos naturales.
- 6.2- Principales recursos.
- 6.3- Impacto ecológico.
- 6.4- Uso sostenido.

## **Unidad VIII - Estudio de Ecosistemas Específicos**

- 8.1- Terrestres.
- 8.2- Acuáticos.
- 8.3- Humanos.

## **Unidad IX - Contaminación Ambiental**

- 9.1- Conceptos.
- 9.2- Efectos.
- 9.3- Contaminación del suelo

---

### **MISIÓN**

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

### **VISIÓN**

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



## Parte Práctica

- 1.1-Visita a ecosistema natural. Monografía de conceptos ecológicos.
- 1.2- Trabajo de grupo y presentación de informe sobre Identificación, relevamiento y caracterización de un ecosistema.
- 2.3-Revisión bibliográfica sobre temas específicos incluidos trabajos de campo.

## VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las competencias se adquirirán preferentemente a través de:

- Clases Teóricas
- Clases Prácticas
- Disertaciones y presentaciones audiovisuales.
- Dinámica de grupos.
- Viajes de estudio.
- Estudio de casos.
- Participación en seminarios.

## VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se realizará conforme a lo establecido en el reglamento vigente de la Facultad.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### Básicas:

- ODUM, E. “**Fundamentos de Ecología**”. México: Ed. Thomson, 2006. 5ta ed. 596 pp.
- SMITH, R Y SMITH, T. “**Ecología**”. Madrid: Ed. Pearson, 2007. 776pp.
- RICKLEFS, R. “**Invitación a la Ecología**”. Madrid: Ed. Panamericana, 2007. 4ta ed. 692 pp.

### Complementarias:

- BARBAULF, R. “**Ecología General**”. Rio de janeiro: Ed. Voces, 2011. 433pp.
- LEONARD, A. “**La Historia de las Cosas**”. Bs. As: Ed. FCE, 2011. 392pp.

---

### MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

### VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.