



FACULTAD POLITÉCNICA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA

PROGRAMA DE ESTUDIO

**I. IDENTIFICACIÓN**

Carrera	: Licenciatura en Turismo	<b>CARGA HORARIA - (Horas reloj)</b>	
Asignatura	: Idioma IV	Carga Horaria Semestral	<b>50</b>
Semestre	: Cuarto	Carga Horaria Semanal	<b>5</b>
Código	: 3141	Clases Teóricas	<b>25</b>
Área	: Idiomas	Clases Prácticas	<b>25</b>
Pre-requisitos	: 3131	Laboratorio	-
		Otro (especificar)	

**II. FUNDAMENTACIÓN**

Se justifica la inclusión del Inglés en la malla curricular de la Licenciatura en Turismo debido a su trascendencia como primera lengua para las interacciones económicas, sociales y culturales a nivel mundial.

Esta disciplina se integra a la malla curricular con la denominación de Lengua Inglesa I – II – III – IV – V – VI- VII – VIII y IX, en cada uno de los semestres respectivamente.

El Inglés es, actualmente, el instrumento fundamental como lengua mundial, para las operaciones comerciales y las actividades turísticas, razón por la cual el futuro Licenciado debe utilizarla con fluidez y solvencia.

**III. COMPETENCIAS**

- Capacidad de comprensión global de textos relacionados al Turismo en general.
- Capacidad de comprensión de información específica.
- Capacidad de comunicarse en presentaciones personales y públicas.
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Competencia comunicativa para interrelacionarse con los demás en forma fluida y correcta.

**IV. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

Al término del semestre el alumno será capaz de:

- Ampliar vocabulario, estructuras gramaticales y aspectos pragmáticos diversos en su actuación lingüística.
- Demostrar destrezas lingüísticas orales y escritas, receptivas (escuchar-leer) y productivas (hablar – escribir), de acuerdo a los diversos niveles de aprendizaje.
- Valorar la importancia de manejar el idioma inglés como vehículo de cultura y como código lingüístico, así como su utilidad práctica en los contextos comunicativos del área de turismo.

**IV. CONTENIDOS**

**Unidad I - Fonética Y Fonología**

- 1.1- Abecedario Ingles: pronunciación.
- 1.2- Normas ortográficas.

**Unidad II - Lexicología**

- 2.1-Vocabulario referido a:
  - 2.1.1- Palabras internacionales
  - 2.1.2- Números para indicar fracciones, precios, horarios, y agendas, números ordinales
  - 2.1.3- Also/Too
- 2.2- Adjetivos para descripción de lugares
- 2.3- La Hora
- 2.4-Vocabulario para expresar rutina

**MISIÓN**

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

**VISIÓN**

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



- 2.5- Miembros de la familia
- 2.6- Colores
- 2.7- Comodidades de un hotel
- 2.8- Comidas y bebidas
- 2.9- Frases verbales

### **Unidad III - Formas Gramaticales**

- 3.1- Artículos definidos e indefinidos
- 3.2- Verbo to be para describir personas
- 3.3- Preposiciones de lugar
- 3.4- Preguntas de información con Who/What/Where/ Why/When
- 3.5- Tiempo Presente Simple: Afirmativo, Interrogativo y Negativo
- 3.6- Adjetivos Posesivos
- 3.7- Pronombres Objetivos
- 3.8- There is/There are
- 3.9- Sustantivos contables e incontables
- 3.10- Lot of/ much/many/some/any
- 3.11- Adverbios de frecuencia

### **Unidad IV - Expresión Oral y Escrita**

- 4.1- Empleo de vocabulario
- 4.2- Descripción oral y escrita de lugares
- 4.3- Interpretación de texto (oral y escrita)

## **VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

El desarrollo de la asignatura se verificará conforme con el enfoque comunicativo aplicado a la enseñanza de lenguas extranjeras.

Las estrategias didácticas serán eminentemente activas, ellas propondrán tareas de interacción comunicativa que sitúen a los alumnos en contextos significativos, relativos a la carrera y a la realidad profesional del área turística.

La metodología aplicada en clase se corresponderá con los objetivos específicos perseguidos en cada nivel, conforme con los semestres consecutivos. Las actividades de aprendizaje promoverán la adquisición y afianzamiento gradual y sistemático de las destrezas deseables.

## **VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

Las evaluaciones, de proceso y final, medirán las habilidades lingüísticas desarrolladas, con énfasis en su aplicación y transferencia.

Se propondrán Trabajos Prácticos diseñados desde una perspectiva interdisciplinaria, con tareas resultantes de la producción oral y/o escrita de los alumnos.

El sistema de evaluación se realizará conforme a lo establecido en el reglamento vigente de la Facultad.

## **VIII. BIBLIOGRAFÍA**

### **Básica:**

- LINSAY Clandfield y PICKERING Kate “**Global – Elementary**, Edición renovada – McMillan . 2010

### **Complementarias:**

- CD workbook (autoaprendizaje)
- Oxford English English Dictionary
- [www.livemocha.com](http://www.livemocha.com)
- [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

---

### **MISIÓN**

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión. 2

### **VISIÓN**

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.