



**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**I. IDENTIFICACIÓN**

Carrera	: Licenciatura en Turismo	<b>CARGA HORARIA (Horas reloj)</b>	
Asignatura	: Idiomas VI	Carga Horaria Semestral	<b>50</b>
Semestre	: Sexto	Carga Horaria Semanal	<b>5</b>
Código	: 3161	Clases teóricas	<b>25</b>
Área	: Idiomas	Clases prácticas	<b>25</b>
Pre-requisitos	: 3151	Laboratorio	-
	:	Otro (especificar)	-

**II. FUNDAMENTACIÓN**

Los idiomas y en especial el inglés, adquieren cada vez mayor importancia para quien opera en el campo del Turismo ya sea receptivo o de viajes internacionales. El inglés se ha convertido en la “lingua franca” de comunicación entre las más diversas nacionalidades tanto para el turismo como para el comercio.

Se destaca en especial el uso comunicativo oral de la lengua inglesa, por lo cual el énfasis de nuestro curso deberá centrarse en este aspecto fundamental de la utilización práctica y profesional de la lengua inglesa.

**IV. COMPETENCIAS**

- Desarrollar competencia comunicativa oral a nivel pre-intermediario en los alumnos
- Desarrollar comprensión auditiva en el mismo nivel pre-intermediario
- Desarrollar competencias meta-cognitivas que permitan aprender a aprender el idioma, usando las técnicas más apropiadas a su estilo de aprendizaje.
- Desarrollar competencia lectora a nivel intermediario.

**III. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

- Identificar y emplear competencias meta-cognitivas (como aprender más eficientemente)
- Aplicar vocabulario, estructuras gramaticales y aspectos pragmáticos diversos en su actuación lingüística.
- Demostrar destrezas lingüísticas orales y escritas, receptivas (escuchar, leer) y productivas (hablar, escribir), de acuerdo con los diversos niveles de aprendizaje.
- Valorar la lengua inglesa como vehículo de cultura y como código lingüístico, así como su utilidad práctica en los contextos comunicativos del área del Turismo.

**V. CONTENIDOS**

**Unidad I - Fonética y Fonología**

- 1.1- Competencia comunicativa para intercambios básicos.
- 1.2- Saludos.
- 1.3- Presentaciones.
- 1.4- Nacionalidades.
- 1.5- Procedencias.
- 1.6- Trabajos y profesiones.
- 1.7- Educación.
- 1.8- Escuelas y Universidades.
- 1.9- Identidad.
- 1.10- Documentos.
- 1.11- Actividades comunicativas con videos y canciones.

**Unidad II - Lexicología**

- 2.1- Hablar del presente de diversas maneras.
  - 2.1.1- El de hoy.
  - 2.1.2- El de ahora.
  - 2.1.3- El de hábitos o repeticiones.
- 2.2- Presente con sentido de futuro cercano.
- 2.3- Desarrollar competencias de estructuras para el uso adecuado de las mismas.
  - 2.3.1- Comidas y bebidas.
  - 2.3.2- Lugares para comer y beber fuera.

**MISIÓN**

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

**VISIÓN**

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



- 2.3.3- Diálogos en las comidas.
- 2.3.4- Gustos y sabores.
- 2.4- Comidas típicas y regionales de diversos países y culturas.
- 2.5- Actividades comunicativas con videos y canciones.

### Unidad III - Formas Gramaticales

- 3.1- La música y sus diversos tipos.
  - 3.1.1- El arte.
  - 3.1.2- La literatura.
  - 3.1.3- Dorian Gray.
- 3.2- Hablar sobre el pasado con el Pasado Simple y el Continuo.
- 3.3- Muebles y amoblamientos de lugares.
- 3.4- Vocabulario referido al arte.
- 3.5- Historia.
- 3.6- Actividades comunicativas con videos y canciones.

### Unidad IV - Planes y Predicciones

- 4.1- Esperanza y expectativas.
  - 4.1.1- Miedo.
  - 4.1.2- Como expresarlas.
- 4.2- Formas de expresar el futuro con will y going to.
  - 4.2.1- Diferencias.
  - 4.2.2- Planes y Predicciones.
- 4.3- Verbos Compuestos (Phrasal Verbs).
- 4.4- El cambio climático.
- 4.5- Discusión.
- 4.6- Actividades comunicativas con videos y canciones.

### Unidad V - Hábitos y Rutinas

- 5.1- Hablar sobre trabajo y ocio.
- 5.2- Vocabulario adecuado.
- 5.3- Diversión y lugares para divertirse.
- 5.4- Aprender a utilizar apropiadamente el Presente Perfecto (appropriacy).
- 5.5- Actividades comunicativas con videos y canciones.

## VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las competencias se adquirirán preferentemente a través de:

- Clases Magistrales en Aula
- Clases Prácticas en Aula, trabajos individuales y Grupales
- Observación de Audiovisuales

## VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se realizará conforme a lo establecido en el reglamento vigente de la Facultad.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### Básicas:

- CLANDFIELD Lindsay, PICKERING, Kate ;Global “**Pre-intermediate course book**”. Oxford. MacMillan. 2011.
- CLANDFIELD Lindsay, PICKERING, Kate Global. “**Pre-intermediate course book**”. Thailand. MacMillan. 2010
- CAMPBELL, Roberto, METCALF, Rob. Global. “**Pre-intermediate Teacher’s E-workbook (internet links)**”. Oxford. MacMillan 2011.
- MURPHY, Raymond. “**Essential Grammar in Use**”. Edic. 1999.

### Complementarias:

- RUBIN, Joan - THOMPSON Irene. “**Como ser um Optimo Alumno de Idiomas**”. San Pablo. Pioneira Thompson Learning. 2001.
- CD1- Global Elementary.
- English – English Dictionary.

---

### MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

### VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.