



FACULTAD POLITÉCNICA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	: Licenciatura en Turismo	CARGA HORARIA (Horas reloj)	
Asignatura	: Método de la Investigación Científica I	Carga Horaria Semestral	50
Semestre	: Séptimo	Carga Horaria Semanal	5
Código	: 3175	Clases teóricas	25
Área	: Profesional	Clases prácticas	25
Pre-requisitos	: Ninguno	Laboratorio	-
		Otro (especificar)	-

II. FUNDAMENTACIÓN

Cuando se habla de cualquier descubrimiento científico importante, la comunidad científica internacional pregunta fundamentalmente cómo se llegó a tal descubrimiento. El método es fundamental para la producción de nuevos conocimientos, y esto se debe a una serie de características de la ciencia, entre las que se destaca la replicabilidad o verificabilidad. Por lo tanto es de fundamental importancia que los estudiantes, futuros profesionales del turismo aprendan cómo producir conocimientos nuevos por sí mismos, a través de procedimientos rigurosos y confiables.

Como esto es muy difícil lograr en un solo semestre, en el primero se sentarán las bases para dotar a los futuros profesionales las herramientas fundamentales para contar con una base conceptual sólida que les permita ser consumidores críticos de información científica, además de las bases para manejar los procedimientos e incorporar las actitudes necesarias para que puedan analizar los fenómenos relacionados hoy a su vida estudiantil y mañana a su vida profesional, plantearlos en términos de problemas, procesarlos, interpretarlos con rigor científico y comunicarlos adecuadamente. Estos conocimientos teóricos básicos de la investigación científica se pondrán en práctica, en el primer semestre, hasta el diseño de un Proyecto de Investigación con su respectivo instrumento de recolección de datos.

En el segundo semestre los alumnos podrán verificar la validez y confiabilidad del instrumento, realizar los ajustes que fueren necesarios, además podrán ampliar y profundizar el marco teórico. Podrán contar los alumnos con un Proyecto de investigación listo para ser desarrollado durante la etapa de elaboración de tesis de grado, en la cual podrán aplicar sus instrumentos validados a la muestra completa, cargar los datos y analizarlos para luego redactar los resultados y elaborar el informe final de la investigación, según el formato definido institucionalmente para la presentación de tesis de grado.

Por todo lo expuesto, la asignatura Metodología de la Investigación Científica I, viene a ser el primer paso de un largo proceso en tres etapas, que la Facultad Politécnica ha definido entre los espacios curriculares de la carrera de Turismo para que los alumnos puedan alcanzar uno de los objetivos fundamentales de la carrera, el de “Diseñar, Ejecutar y Evaluar investigaciones con miras a la implementación de programas culturales, de turismo ecológico, y preservación del patrimonio cultural, de la fauna y flora del país y de la región”, considerando que el Turismo es un fenómeno que viene cobrando creciente importancia económica, social y política, a nivel nacional e internacional.

III. COMPETENCIAS

- Definir el proceso de la investigación social entre otros procesos planteados desde las ciencias duras.
- Elaborar un mapa conceptual sobre los tipos de investigación social.
- Diferenciar los momentos del proceso de investigación listando cada uno de los momentos.
- Redactar un Proyecto de investigación social en base a las indicaciones dadas en clase.

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



- Reconocer la estructura de un Informe final de investigación social listando las diferencias existentes con un Proyecto de Investigación.
- Aplicar las normas APA en los trabajos académicos indicados durante el desarrollo de la materia.
- Reconocer la naturaleza de los problemas científicos en base a un marco teórico definido
- Identificar las tácticas para problematizar según las ideas de investigación concebidas y expresadas en base a un marco teórico definido.
- Reconocer la importancia del marco teórico como teoría del objeto de estudio elaborando un trabajo académico tipo ensayo.
- Distinguir la relación entre hechos y teorías científicas señalando las diferencias existentes.
- Realizar procesos de revisión y procesamiento bibliográfico y documental en base a guías de búsqueda indicadas para el efecto.
- Formular hipótesis de investigación en relación al problema y a los objetivos de una investigación determinada.
- Reconocer las unidades de análisis y técnicas de muestreo adecuadas según diseño de una investigación determinada.
- Aplicar el proceso de medición en base a procesos acordes al diseño de una investigación específica
- Diseñar instrumentos de recolección de datos acordes a los objetivos definidos para una investigación determinada.
- Juzgar críticamente procedimientos metodológicos e instrumentos sometidos a su consideración, sobre la base de los conceptos, y los procedimientos logrados en clase.
- Utilizar herramientas informáticas para búsqueda y producción de información así como de producción de conocimientos nuevos.
- Emplear adecuadamente la plataforma virtual como herramienta para la expresión y comunicación de conocimientos y opiniones, como medio para compartir materiales de lectura, documentos; para la interrelación y trabajo cooperativo con diversos grupos, así como para el acceso a fuentes de información fidedigna.
- Utilizar estrategias de comunicación asertiva con su grupo de compañeros y los docentes
- Construir los propios aprendizajes de manera flexible y estratégica en función a los objetivos de la asignatura, a partir del propio sistema de aprendizaje, asumiendo el aprendizaje continuo como parte de la vida.
- Reconocer la importancia del cuidado del medio ambiente, la promoción del turismo ecológico, y la preservación del patrimonio cultural, de la fauna y flora del país y de la región.
- Trabajar en equipo, en forma cooperativa e inclusiva.
- Manifiestar espíritu crítico y creativo en las diferentes actividades del proceso de enseñanza aprendizaje.

IV. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Definir el proceso de la investigación social
- Reconocer y clasificar los tipos de investigación social
- Diferenciar entre proyectos de investigación y proyectos de intervención social
- Diferenciar los momentos del proceso de investigación
- Redactar un Proyecto de investigación social
- Reconocer la estructura de un Informe final de investigación social
- Aplicar las normas APA en los trabajos académicos indicados durante el desarrollo de la materia
- Reconocer la naturaleza de los problemas científicos
- Identificar las tácticas para problematizar
- Reconocer la importancia del marco teórico como teoría del objeto
- Distinguir la relación entre hechos y teorías científicas
- Realizar procesos de revisión y procesamiento bibliográfico y documental
- Formular hipótesis de investigación en relación al problema y a los objetivos de una investigación determinada.
- Reconocer las unidades de análisis y técnicas de muestreo adecuadas según diseño de una investigación determinada.
- Aplicar el proceso de medición en base a procesos acordes al diseño de una investigación específica
- Diseñar instrumentos de recolección de datos acordes a los objetivos definidos para una investigación determinada.
- Juzgar críticamente procedimientos metodológicos e instrumentos sometidos a su consideración, sobre la base de los conceptos, y los procedimientos logrados en clase.
- Valorar la ética de la investigación como condición previa a la búsqueda de la verdad.

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión. 2

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



- Utilizar herramientas informáticas para búsqueda y producción de información así como de producción de conocimientos nuevos.
- Emplear adecuadamente la plataforma virtual como herramienta para la expresión y comunicación de conocimientos y opiniones, como medio para compartir materiales de lectura, documentos; para la interrelación y trabajo cooperativo con diversos grupos, así como para el acceso a fuentes de información fidedigna.
- Utilizar estrategias de comunicación asertiva con su grupo de compañeros y los docentes
- Construir los propios aprendizajes de manera flexible y estratégica en función a los objetivos de la asignatura,
a partir del propio sistema de aprendizaje, asumiendo el aprendizaje continuo como parte de la vida.
- Reconocer los principios de responsabilidad social con el entorno
- Reconocer la importancia del cuidado del medio ambiente, la promoción del turismo ecológico, y la preservación del patrimonio cultural, de la fauna y flora del país y de la región.
- Trabajar en equipo, en forma cooperativa e inclusiva.
- Manifestar comportamiento ético durante las clases y la aplicación de las pruebas
- Manifestar espíritu crítico y creativo en las diferentes actividades del proceso de enseñanza aprendizaje.

V. CONTENIDOS

Unidad I - La Investigación Social

- 1.1- El proceso de investigación social.
- 1.2- Niveles de fundamentación y tareas de investigación.
- 1.3- Tipos de investigación social.
- 1.4- Diferencia entre proyectos de investigación y proyectos de intervención social.
- 1.5- Panorama del proceso de investigación.
 - 1.5.1- Momento epistémico de la investigación: la construcción del objeto.
 - 1.5.2- Momento técnico metodológico de la investigación: las estrategias de encuentro con la realidad.
- 1.6- La estructura de un Proyecto de investigación social.
- 1.7- La estructura de un Informe final de investigación social.
- 1.8- Las normas APA para los estudios de investigación social.
- 1.9- Trabajos académicos, artículos científicos, ponencias, ensayos, etc. del área social.

Unidad II - Clasificación de los Tipos de Investigación Social

- 2.1- Investigación básica, aplicada y tecnológica.
- 2.2 - Investigación cuantitativa e investigación cualitativa.
- 2.3 - Investigación exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa.
- 2.4 - Investigación secundaria e investigación primaria.
- 2.5 - Investigación experimental y no experimental.
- 2.6 - Investigación transversal o sincrónica y longitudinal o diacrónica.

Unidad III - El problema de la Investigación

- 3.1. - La idea de investigación
- 3.2- Naturaleza de los problemas científicos.
- 3.3 - Condiciones del problema de investigación.
- 3.4- El problema como proceso.
- 3.5- Tácticas para problematizar.
- 3.6- El problema como producto: el discurso del informe.
- 3.7 - Elementos del problema de investigación.
- 3.8- Algunos errores típicos en el planteo del problema.

Unidad IV - El marco Teórico

- 4.1- El marco teórico como teoría del objeto.
- 4.2- La relación entre hechos y teorías.
- 4.3- Las teorías científicas.
- 4.4- El origen de las teorías.
- 4.5- La respuesta teórica al problema de investigación.
- 4.6- El marco teórico como proceso.
- 4.7- Revisión y procesamiento bibliográfico y documental.

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



- 4.8- Desarrollo de una teoría del objeto.
4.9- El marco teórico como producto.

Unidad V - Las Hipótesis de la Investigación

- 5.1- Hipótesis y variables.
5.2- Las variables.
5.3- La formulación de hipótesis de investigación.
5.4- Elementos de la hipótesis.
5.5- Condiciones de la hipótesis.
5.6- Marco teórico e hipótesis.
5.7. - Tipos de hipótesis según el alcance de los objetivos.

Unidad VI - El Diseño de la Investigación

- 6.1- Diseños con datos primarios.
6.2 - Diseños con datos secundarios.
6.3- Diseños de análisis textual.
6.4- Diseños de observación.
6.5 - Diseño de encuestas.
6.6- Diseños experimentales.

Unidad VII - Operacionalización del Estudio

- 7.1 - Unidad de análisis y técnicas de muestreo.
7.1.1- Universo, población y muestra.
7.1.2 - Diseño de un plan de muestreo.
7.2- El proceso de medición.
7.2.1- La medición y su dependencia de la teoría.
7.2.2- Reglas de medición.
7.2.3- Indicadores de medición.
7.2.4- Pasos del proceso de medición.

Unidad VIII - Dispositivos para la Recolección de Datos

- 8.1. - Escalas de actitud y valoración.
8.2- Cuestionarios y entrevistas.
8.3- Guías de observación sistemática.
8.4- Análisis de contenido.
8.5- Pruebas estandarizadas.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las competencias se adquirirán preferentemente a través de:

- Participativa
- Clases dinámicas
- Trabajo de investigación
- Interrogatorio dirigido

VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se realizará conforme a lo establecido en el reglamento vigente de la Facultad.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- BRIONES, G. “Métodos y técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales”. México: Trillas (2003).

Complementarias

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



- ECO, U. “**Cómo se hace una Tesis**”. Barcelona: Gedisa, (2002).
- POPPER, K. **La Lógica de la Investigación Científica**. Madrid: Tecnos, (2008).
- TAMAYO, M. “**El Proceso de la Investigación Científica.**”. México: Limusa, (2009).

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.