



PROGRAMA DE ESTUDIO

**I. IDENTIFICACIÓN**

Carrera	: Licenciatura en Turismo	<b>CARGA HORARIA (Horas reloj)</b>	
Asignatura	: Idiomas VIII	Carga Horaria Semestral	<b>50</b>
Semestre	: Octavo	Carga Horaria Semanal	<b>5</b>
Código	: 3181	Clases Teóricas	<b>25</b>
Área	: Idiomas	Clases Prácticas	<b>25</b>
Pre-requisitos	: 3171	Laboratorio	-
	:	Otro (especificar)	

**II. FUNDAMENTACION**

Se justifica la inclusión del Inglés en la malla curricular de la Licenciatura en Turismo debido a su trascendencia como primera lengua para las interacciones económicas, sociales y culturales a nivel mundial.

Esta disciplina se integra a la malla curricular con la denominación de Lengua Inglesa I – II – III – IV – V – VI – VII – VIII y IX, en cada uno de los semestres, respectivamente.

El inglés es, actualmente, el instrumento fundamental como lengua internacional, para las operaciones comerciales y las actividades turísticas, razón por la cual el futuro Licenciado debe utilizarla con fluidez y solvencia.

**III. COMPETENCIAS**

- Pronunciar con claridad palabras, frases, estructuras gramaticales estudiadas al leer o expresarse oralmente.
- Comprender textos escritos de nivel referencial.
- Comprender el mensaje de conversaciones con funciones comunicativas básicas.
- Tomar conciencia del valor de la lengua extranjera en el desempeño competente del profesional del área de turismo.

**IV OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

Al término del semestre, el alumno será capaz de:

- Aplicar vocabulario, estructuras gramaticales y aspectos pragmáticos diversos en su actuación lingüística.
- Demostrar destrezas lingüísticas orales y escritas, receptivas (escuchar – leer) y productivas (hablar – escribir), de acuerdo con los diversos niveles de aprendizaje.
- Valorar la lengua inglesa como vehículo de cultura y como código lingüístico, así como su utilidad práctica en los contextos comunicativos del área del turismo.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones.
- Habilidad para trabajar en forma autónoma.
- Capacidad para formular y gestionar proyectos.

**V. CONTENIDOS**

**UNIDAD 1- Language and Culture**

- 1.1- Repasar el Presente Simple y el presente continuo.
- 1.2- Formulacion de preguntas.
- 1.3- Hacer recomendaciones.
- 1.4- Lecturas.

**UNIDAD II - lives and Legends**

- 2.1- Repasar el Presente Simple y el presente continuo.
- 2.2- Repasar pasado simple y pasado perfecto.

**MISIÓN**

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

**VISIÓN**

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



2.3- Modificadores : used to y would.

2.4- Dar ejemplos.

2.5- Lecturas.

### **UNIDAD III - Hot and Cold**

3.1- Repasar futuro, planes e intenciones.

3.2- Reforzar condicionales.

3.3- Peticiones y ofertas.

3.4- Lecturas.

3.5- Escribir una carta formal.

### **UNIDAD IV - Friends and Strangers**

4.1- Reforzar presente perfecto, pasado simple.

4.2- Utilizar presente perfecto con yet y already.

4.3- Lecturas.

4.4- Modelos de deducciones.

### **UNIDAD V- Law and Order**

5.1- Modales de obligación y permiso.

5.2- Frases inseparables, verbos.

5.3- Presente perfecto simple y continuo con for y since.

5.4- Lecturas.

5.5- Uso del diccionario.

## **VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Las competencias se adquirirán preferentemente a través de:

- Clases magistrales en aula.
- Trabajos grupales en aula.
- Actividades comunicativas entre docente-alumno y alumno-alumno.

## **VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación se realizará conforme a lo establecido en el reglamento vigente de la Facultad.

## **VIII. BIBLIOGRAFÍA**

### **Básicas:**

- LINDSAY CLANDFIELD & KATE PICKERING GLOBAL –**Intermediate– Student Book**, - Macmillan
- GLOBAL - Intermediate Coursebook – Workbook (vía Internet).

### **Complementarias:**

- CD 1 – Global Intermediate
- Diccionario Español – Inglés, Inglés – Español, E inglés – Inglés, Oxford.