



PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	: Licenciatura en Turismo	CARGA HORARIA - (Horas reloj)	
Asignatura	: Metodología de la Investigación II	Carga Horaria Semestral	50
Semestre	: Octavo	Clases teóricas	5
Código	: 3185	Clases prácticas	25
Área	: Profesional	Laboratorio	25
Pre-requisitos	: Ninguno	Otro (especificar)	-
	:		

II. FUNDAMENTACIÓN:

La asignatura es una continuación natural de la asignatura de introducción a la metodología de la investigación que se desarrolla en el séptimo semestre de esta carrera y apunta al propósito de iniciar al estudiante en la práctica de la investigación científica. Siendo así, se trata de una asignatura eminentemente práctica.

La parte teórica consta principalmente de las técnicas e instrumentos de investigación más comunes en ciencias sociales.

La parte práctica consta de acciones tendientes a formar al estudiante como investigador científico. Proporcionar la base conceptual, los procedimientos y las aptitudes para que, por su parte, pueda analizar los fenómenos de la realidad, plantearlos en términos de problemas de conocimiento, formular objetivos que quiere realizar con respecto al problema, diseñar un método con rigor científico para proceder a resolver el problema de conocimiento. El programa se desarrolla a través de la práctica, con énfasis en lo procedimental a través de técnicas como seminario, el estudio de casos y taller. Este programa se desarrolla con la elaboración de un ante proyecto de trabajo final de grado. Se trata de la primera etapa del proceso completo. La asignatura finaliza con la aprobación del ante proyecto, lo cual convierte al mismo en proyecto de investigación del trabajo final de grado.

El proceso tiene continuidad en el siguiente semestre, último de la carrera, donde se debe ejecutar el trabajo guiado por las especificaciones de diseño planeadas, registrar los resultados obtenidos, interpretar los resultados como conclusiones, verificar la condición satisfactoria de la solución alcanzada a la luz de los objetivos propuestos, y comunicar el trabajo realizado a través de documentos de divulgación institucional previstos.

III. COMPETENCIAS

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad para organizar y planificar el tiempo.
- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Capacidad de comunicación en segundo idioma.
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Capacidad de Investigación.
- Habilidad para buscar, procesar y analizar informaciones procedentes de fuentes diversas.
- Capacidad crítica
- Capacidad creativa.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad para formular y gestionar proyectos.

IV. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Al término del semestre el alumno será capaz:

- Definir un tema de ante proyecto de investigación sobre un problema científico/tecnológico que reúna condiciones razonables en cuanto a: a) pertinencia, b) nivel acorde a las posibilidades de ejecución en el

MISION

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISION

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



plazo de un año por un alumno de último año de la carrera, y c) que sea de interés del alumno. Esta definición de tema de investigación debe ser asistida por profesor designado como miembro del comité de trabajo final de grado de la carrera y debe encuadrarse dentro de alguna línea de investigación de la carrera.

- Elaborar el ante proyecto con un alcance que comprenda: a) la definición del problema de investigación, b) elaboración de un marco teórico esencial, c) definición de objetivos, d) diseño de un método científico/tecnológico adecuado a la naturaleza del problema de investigación definido, e) justificación del problema/tema elegido, f) operacionalización de variables de investigación y g) cronograma de ejecución del proyecto.

V. CONTENIDOS

Unidad I - Revisión general de técnicas cuantitativas estudiadas

1. - Teoría general para el diseño de cuestionarios. Diversos tipos de escala
2. - Diversos tipos de escala
 - 2.1 - Likert.
 - 2.2 - Thurstone.
 - 2.3 - Guttman.
3. - Adaptaciones de los tipos de escalas a las necesidades reales.
4. - El diferencial semántico.

Unidad II - Técnicas cualitativas

Estudio específicos de técnicas cualitativas de investigación y técnicas cualicuantitativas.

- 1- Sociograma.
- 2- Focus Group.
- 3- Técnicas proyectivas (“Collage”).
- 4- Técnicas etnográficas.
- 5- Análisis de contenidos.

Unidad II - Secuencia genérica del trabajo de investigación en ciencias sociales.

- 2.1- Diseño de un proyecto de investigación.
- 2.2-Ejecución del proyecto.
- 2.3-Elaboración de un marco teórico de referencia.
- 2.4- Diseño de los instrumentos.
- 2.5- Primera depuración de los instrumentos.
- 2.6- 2.6-Aplicación del/de instrumento/s a una muestra reducida.
- 2.7 -Tabulación y análisis de los datos.
- 2.8-Determinación de la confiabilidad del/de instrumento/s.
- 2.9-Validación interna y externa.
- 2.10Aplicación del/de instrumento/s a la muestra definitiva.
- 2.11-Tabulación y análisis de los resultados.
- 2.12-Interpretación de los resultados.
- 2.13-Redacción del reporte de investigación.
- 2.14-Corrección del reporte.
- 2.15-Presentación y defensa oral del trabajo presentado.

Propuesta de tema de investigación que reúna los requisitos: a) pertinencia, b) nivel acorde a las posibilidades de ejecución en el plazo de un año por un alumno de último año de la carrera, y c) que sea de interés del alumno.

Unidad IV- Primera fase de la ejecución de ante proyecto de investigación.

- 4.1-Propuesta de tema de investigación que reúna los requisitos: a) pertinencia, b) nivel acorde a las posibilidades de ejecución en el plazo de un año por un alumno de último año de la carrera, y c) que sea de interés del alumno.

Unidad V - Segunda fase de la ejecución de ante proyecto de investigación.

- 5.1- La definición del problema de investigación,
- 5.2- Elaboración de un marco teórico esencial,
- 5.3- Definición de objetivos,
- 5.4- Diseño de un método científico/tecnológico adecuado a la naturaleza del problema de investigación definido,
- 5.5- Justificación del problema/tema elegido,
- 5.6- Operacionalización de variables de investigación y
- 5.7- Cronograma de ejecución del proyecto.

MISION

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISION

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE.

Las competencias se adquirirán preferentemente a través de:

- Clases magistrales, taller, tareas a ser ejecutadas fuera de horario de clase: investigación bibliográfica
- Tareas de campo tales como sondeo, observación profunda, pequeñas pruebas y validaciones, entre otras.

VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se realizará conforme a lo establecido en el reglamento vigente de la Facultad.

VIII. BIBLIOGRAFÍA:

Básicas:

- HERNÁNDEZ SAMPIERI Y OTROS. “**Metodología de la Investigación**”. McGraw-Hill, México, 5 ed. 2010.
- PARDINAS, FELIPE. “**Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales**”. 34ª. ed. S XXI, Madrid, 1996.
- TAMAYO Y TAMAYO, MARIO. “**Metodología Formal de la Investigación**”. Limusa, México, 1992.

Complementarias:

- AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. “**Manual de Estilo de Publicaciones**”. El Manual Moderno, México, 1998.
- ARIAS GALICIA, FERNANDO. “**Introducción a la Metodología de la Investigación, en Ciencias de la Administración y del Comportamiento**”. Trillas, México, 1996.
- BUNGE, MARIO. “**La Ciencia, su Método y su Filosofía**”. Edición sin notas tipográficas.
- BUNGE, MARIO. “**La Investigación Científica**”. Ariel, Barcelona, 1983.
- BRIONES GUILLERMO. “**Análisis e Interpretación de Datos**”. Secab, Bogotá, 1992.
- GOODE, WILLIAM Y PAUL K. HATT. “**Métodos de Investigación Social**”. Trillas, México, 1996.
- KUHN, TOMAS. “**Las Estructuras de las Revoluciones Científicas**”. Fondo de cultura económica, Santiago, 1993.
- POPPER, KARL. “**La Lógica de la Investigación Científica**”. Technos, Madrid, 1999
- Trochim, William. “**The Research Methods Knowledge Base**”. University, Cornell, 2000. (<http://trochim/human/cornell/edu>)

MIISION

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISION

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.