



PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	: Licenciatura en Turismo	CARGA HORARIA (Horas reloj)	
Asignatura	: Idiomas IX	Carga Horaria Semestral	50
Semestre	:Noveno	Carga Horaria Semanal	5
Código	: 3191	Clases teóricas	25
Área	: Idiomas	Clases prácticas	25
Pre-requisitos	: 3181	Laboratorio	-
		Otro (especificar)	-

II. FUNDAMENTACION

Se justifica la inclusión del Inglés en la malla curricular de la Licenciatura en Turismo debido a su trascendencia como primera lengua para las interacciones económicas, sociales y culturales a nivel mundial.

Esta disciplina se integra a la malla curricular con la denominación de Idiomas I – II – III – IV – V – VI – VII – VIII y IX, en cada uno de los semestres, respectivamente.

El inglés es, actualmente, el instrumento fundamental como lengua internacional, para las operaciones comerciales y las actividades turísticas, razón por la cual el futuro Licenciado debe utilizarla con fluidez y solvencia.

III. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Aplicar vocabulario, estructuras gramaticales y aspectos pragmáticos diversos en su actuación lingüística.
- Demostrar destrezas lingüísticas orales y escritas, receptivas (escuchar – leer) y productivas (hablar – escribir), de acuerdo con los diversos niveles de aprendizaje.
- Valorar la lengua inglesa como vehículo de cultura y como código lingüístico, así como su utilidad práctica en los contextos comunicativos del área del turismo.

IV. COMPETENCIAS

- Distinguir las distintas estructuras gramaticales de la lengua inglesa.
- Aplicar las estructuras gramaticales en frases sencillas tanto orales como escritas.
- Aprender la importancia del manejo de estructuras gramaticales para la correcta expresión en la lengua extranjera.
- Conocer vocabulario básico de la lengua inglesa.
- Manejar vocabulario pertinente para la adecuada producción oral y escrita.
- Valorar los vocablos y estructuras como base para la comprensión (auditiva y visual) y producción (oral y escrita) en la lengua extranjera.
- Reconocer al idioma inglés como vehículo de cultura.
- Tomar conciencia del valor de la lengua extranjera en el desempeño competente del profesional del área de turismo.

V. CONTENIDOS

Unidad I - Estructura Voz Pasiva

- 1.1- Vocabulario referente a colores y figuras geométricas.
- 1.2- Reporte de declaraciones y preguntas utilizando estructura voz pasiva.
- 1.3- Uso correcto de Artículos An – A – The.
- 1.4- Conjugación del verbo “Take” en el tiempo Presente Simple y Pasado Simple.
- 1.5- Descripción de equipos electrónicos.
- 1.6- Reporte de solicitudes y comandos utilizando estructura indirecta.

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



Unidad II - Estructuras Realtivas

- 2.1- Vocabulario referente a números inexactos
- 2.2- Uso de partículas relativas “Which” “That” “Who” “Where” “Whose”
- 2.3- Construcción de palabras; rama, acento de voz en palabras
- 2.4- Uso de partículas indefinidas. Identificación en textos
- 2.5- Vocabulario: sustantivos abstractos.
- 2.6- Uso correcto de sustantivos contables e incontables.

Unidad III - Estructura de “Condicional”

- 3.1- Descripción de paisajes.
- 3.2- Uso de estructura “would” en diferentes modalidades.
- 3.3- Vocabulario referente al uso de “Lose” & “Lost”.
- 3.4- Uso de estructura de II y III Condicional.
- 3.5- Estructura Deducción de Modal Pasado.
- 3.6- Modales para excusar.

Unidad IV-Estructura Patrones de Verbos

- 4.1- Acento de palabras y sus significados
- 4.2- Patrón de verbo: verbo seguido de partícula “ing” e infinitivos con “to”
- 4.3- Vocabulario: estereotipo inglés y francés.
- 4.4- Patrón de verbo: seguido de preposición
- 4.5- Uso de verbos comparativos y verbos superlativos
- 4.6- Frases usuales para extender una oración.

Unidad V-Estructura de Verbos en Cuestionarios

- 5.1- Vocabulario referente a libros y tipos de textos.
- 5.2- Uso de verbos para cuestionario de opiniones.
- 5.3- Uso de pronombres reflexivos.
- 5.4- Vocabulario referente a celebraciones.
- 5.5- Identificar letras silenciosas.
- 5.6- Escritura de notas de agradecimiento, despedida y cuestionario.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las competencias se adquirirán preferentemente a través de:

- Clases magistrales en aula.
- Trabajos grupales en aula.
- Actividades comunicativas entre docente-alumno y alumno-alumno.

VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se realizará conforme a lo establecido en el reglamento vigente de la Facultad.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básicas:

- PICKERING, Kate; MCAVOY, Jackie. “Global Intermediate Coursebook”. Macmillan Publishers Limited, 2011.
- CAMPBELL, Robert; TENNANT, Adrian. “Global Intermediate eWorkbook”. Macmillan Publishers Limited, 2011.

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.