



PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	: Licenciatura en Turismo	CARGA HORARIA (Horas reloj)	
Asignatura	: Integración Ambiental	Carga Horaria Semestral	50
Semestre	: Noveno	Carga Horaria Semanal	5
Código	: 3192	Clases teóricas	25
Área	: Profesional	Clases prácticas	25
Pre-requisitos	: Ninguno	Laboratorio	-
	:	Otro (especificar)	-

II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura de Integración Ambiental en la Carrera de Turismo juega un papel capital en la búsqueda de nuevas estrategias para desarrollar el turismo en consonancia con el medio ambiente, dando respuesta al enfoque del desarrollo sostenible.

Lo expresado implica la preparación de los jóvenes universitarios en el conocimiento y valoración de los recursos naturales existentes en el Paraguay y su aprovechamiento sostenible desde el punto de vista turístico.

La asignatura de Integración Ambiental a través del presente Programa tiene como propósito dotarle al estudiante del análisis y evaluación de los factores ambientales en el país, los recursos turísticos y su conservación.

III. COMPETENCIAS

- Promover el desarrollo de un turismo sostenible.
- Participar con responsabilidad ética, profesional y honestidad para mejorar el ambiente.

IV. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Al término del semestre el alumno será capaz de:

- Identificar los problemas ambientales regionales y globales.
- Conocer las definiciones de términos relacionados con la Evaluación de Impacto Ambiental.
- Conocer el Plan Ambiental Nacional del Paraguay.
- Reconocer la importancia del acuífero guaraní.
- Reconocer la importancia de los Convenios Internacionales y la legislación ambiental nacional en el proceso de evaluación de los impactos.
- Conocer las diferentes instituciones del Paraguay relacionadas con el tema ambiental.
- Aplicar los métodos de Evaluación de Impacto Ambiental para actividades turísticas.
- Valorar el ecoturismo como actividad turística sostenible.

V. CONTENIDOS

Unidad I - Introducción

- 1.1- Perspectiva histórica del medio ambiente.
- 1.2- Principales problemas ambientales regionales y globales.
- 1.3- Sensibilización por el ambiente.
- 1.4- Desarrollo Sostenible.
- 1.5- Turismo Sostenible. Beneficios. Ecoturismo.
- 1.6- Secretaría del Ambiente (SEAM). Estructura. Objetivos. Programas.
- 1.7- Política Ambiental Nacional.
- 1.8- Acuífero Guaraní.

Unidad II - Conceptos

- 2.1- Ambiente.
- 2.2- Consultores Ambientales.
- 2.3- Impacto Ambiental.
- 2.4- Pasivo Ambiental.
- 2.5- Evaluación de Impacto Ambiental (EvIA).
- 2.6- Estudio de Impacto Ambiental.
- 2.7- Término Oficial de Referencia (TOR).
- 2.8- Plan de Gestión Ambiental (PGA).

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



- 2.9- Participación Pública.
- 2.10- Declaración de Impacto Ambiental (DIA).
- 2.11- Audiencia Pública.
- 2.12- Relatorio de Impacto Ambiental (RIMA).
- 2.13- Área de Influencia.
- 2.14- Medidas de Mitigación.
- 2.15- Programas de Compensación.
- 2.16- Monitoreo Ambiental.

Unidad III - Convenios Internacionales y Legislación Ambiental

- 3.1- Resumen de Convenios y Leyes ambientales del Paraguay.
- 3.2- Ley N° 294/93 de EvIA y su Decreto Reglamentario.
- 3.3- Deficiencias de la Ley N° 294/93.
- 3.4- Proyectos Sujetos a Evaluación de Impacto Ambiental en el Paraguay.

Unidad IV - Procedimiento General de la EvIA

- 4.1- Procedimiento de la EvIA.
- 4.2- Instancias de Participación de los Gobiernos locales en el proceso de EIA.
- 4.3- Instituciones relacionadas con el ambiente.

Unidad V - Estudios Ambientales

- 5.1- Contenido mínimo de un Estudio Ambiental.
- 5.2- Estudio de Impacto Ambiental (EIA).
- 5.3- Plan de Control A Método Ad – Hoc.
- 5.4- Lista de Control (Cheklist)
- 5.5- Matrices de Interacción.
- 5.6- Matriz de Leopold.
- 5.7- Matriz de Leopold Modificado.
- 5.8- Otros.
- 5.9- Ambiental (PCA).
- 5.4- Medidas de Protección Ambiental.
- 5.5- PRA.

Unidad VI - Métodos de EvIA

- 6.1- Método Ad – Hoc.
- 6.2- Lista de Control (Cheklist)
- 6.3- Matrices de Interacción.
- 6.4- Matriz de Leopold.
- 6.5- Matriz de Leopold Modificado.
- 6.6- Otros.

Unidad VII - El Turismo y su Impacto sobre los Atractivos Naturales

- 7.1- Factores ambientales impactados.
- 7.2- Identificación de impactos (acciones impactantes).
- 7.3- Capacidad de Carga para Áreas Naturales.
- 7.4- Medidas de Mitigación y Compensación.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Para el desarrollo de los contenidos se hará uso de técnicas que exijan mayor participación de los estudiantes, tales como:

- Clases expositivas del Profesor.
- Trabajos grupales y/o individuales (revisiones bibliográficas, exposición de estudiantes, entre otros).
- Estudio de Casos.
- Proyección de documentales.
- Trabajo de campo.
- Diálogo.
- Otras.

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se realizará conforme a lo establecido en el reglamento vigente de la Facultad.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básicas:

- BUCHINGER, María. (1996). “**Turismo, Recreación y Medio Ambiente. Problemas y Soluciones**”. Argentina: Ediciones Universo. 283 p.
- CONEZA FDEZ, Vicente – VITORA. (2003). “**Guía Metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental**”. 3 ed. España, Madrid: Editorial Mundi Prensa, 412 p.
- CEBALLOS, Héctor – LASCURAÍN. (1998). Ecoturismo. Naturaleza y Desarrollo Sostenible. México: Ediciones DIANA. 185 p.
- DUARTE, Hugo. (2012). “**Campamento Ecológico**”. Séptimo Congreso de Medio Ambiente. Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). La Plata. Argentina. Disponible en:
<http://congresos.unlp.edu.ar/index.php/CCMA/7CCMA/paper/viewFile/848/192>
- MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE. SECRETARIA GENERAL DE MEDIO AMBIENTE. (1996). Guías Metodológicas para la Elaboración de Estudios de Impacto Ambiental. 1. Carreteras y Ferrocarriles. España, Madrid. 165 p.
- MOLINA, Sergio. (1996). Turismo y Ecología. 5 ed. México. Trillas (Turismo). 120 p.
OÑATE, JUAN y et. al. (2002). Evaluación Ambiental Estratégica. La Evaluación Ambiental de Políticas, Planes y Programas. Editorial MUNDI PRENSA. Madrid, España. 382 p.
PARAGUAY. Ley 294. Secretaría del Ambiente (SEAM). Asunción. Paraguay. Disponible en <http://www.seam.gov.py/PARAGUAY>. Secretaría del Ambiente (SEAM). Leyes Ambientales del Paraguay. Asunción. Paraguay. Disponible en <http://www.seam.gov.py/>

Complementarias:

- DUARTE, Hugo (2013). **Ponencia: Transversalidad de la Educación Ambiental en el Curriculum de la Carrera de Ingeniería Agronómica de la FIA-UNE. RED LATINOAMERICANA DE CIENCIAS AMBIENTALES**. VII Congreso de la Red Latinoamericana de Ciencias Ambientales. Libro de Resúmenes. San Carlos. Costa Rica. 688 p.
- DUARTE, Hugo (2013). Ponencia: Transversalidad de la Educación Ambiental en el Curriculum de la Carrera de Ingeniería Agronómica de la FIA-UNE. Tercer Encuentro de Educación Ambiental. Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Universidad Nacional del Este. Paraguay.
- SEOÁNEZ CALVO, Mariano. (1997). Ingeniería Medioambiental Aplicada: Casos Prácticos. Madrid, España: Ediciones Mundi-Prensa. 528 p.

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.