



FACULTAD POLITÉCNICA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Datos Identificación

Carrera	Análisis de Sistemas	Pre-requisito	Bachillerato Concluido
Asignatura	Lengua Castellana y Literatura	Carga horaria Semestral/anual	40 horas
Año/Semestre	Admisión	Carga horaria semanal	4 horas
Código de identificación	105C	Clases teóricas	20 horas
Área de formación	Admisión	Clases prácticas (detallar Conforme a necesidad)	20 horas
Plan curricular	-----	Créditos	-----
Versión del programa	V2- 2024		

II. Fundamentación

La competencia comunicativa implica la consolidación de las capacidades lingüísticas adquiridas: leer, escribir, escuchar, hablar, y la lengua es una herramienta eficaz para la relación comunicativa interpersonal y desarrollo del pensamiento crítico de los postulantes en etapa inicial de su formación universitaria.

La comprensión de un texto escrito, el conocimiento de las reglas ortográficas y morfosintácticas lo ayudarán en las exigencias académicas de la carrera, por lo que el programa de la asignatura Lengua y Literatura Castellana está orientado a la revisión de los conceptos previos, al fortalecimiento y la adquisición de los aspectos de la competencia comunicativa, con el objeto de nivelar los conocimientos adquiridos en el nivel medio y afianzar las destrezas y habilidades lingüísticas, a fin de brindar una formación de calidad a los postulantes, planteando desafíos permanentes y el esfuerzo por la innovación y la actualización constante.

III. Competencias genéricas:

- Capacidad de comprensión y comunicación oral en lengua castellana.
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de comunicación.
- Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y sentido de la organización.
- Poseer capacidad de concentración y razonamiento lógico.
- Capacidad de organizar y planificar el tiempo.

IV. Competencias específicas:

- Interpreta el contenido de ideas de textos orales y escritos, como un recurso fundamental para la competencia comunicativa.
- Fortalecer el desarrollo de habilidades de comprensión lectora, intención comunicativa y escritura en castellano.
- Usa las Tics para un mejor desempeño universitario.

Formato aprobado por Resolución CSU N° 512/2018

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



V. Contenidos programáticos:

Unidad I. Morfosintaxis

- 1.1. Identifica el sustantivo, sus clases, género, número y las funciones que cumple dentro de la oración.
- 1.2. Diferencia adjetivos por su clasificación y sus grados.
- 1.3. Identifica los determinantes del sustantivo (artículo y adjetivo) y las funciones que ejercen dentro de la oración.
- 1.4. Identifica los adverbios y su diferencia de los adjetivos.
- 1.5. Establece concordancia entre sustantivos, artículos, adjetivos y adverbios.
- 1.6. Identifica elementos imprescindibles en la oración: sujeto y predicado, clases de sujeto, clases de predicado.
- 1.7. Diferencia por sus funciones las preposiciones y las conjunciones.

Unidad II. Verbos

- 2.1. Identifica los accidentes de los verbos: número, persona, voz, modo, tiempo.
- 2.2. Clasifica los verbos por su morfología y semántica: verbos regulares, irregulares, defectivos.
- 2.3. Clasificación Sintáctica: copulativos, predicativos: transitivos, intransitivos, impersonales, pronominales.
- 2.4. Identifica el uso correcto de las formas no personales del verbo. Aplica las reglas de concordancia casos especiales del verbo con el sujeto.

Unidad III. Texto, tipología, estructura

- 3.1. Diferencia los tipos de textos.
- 3.2. Establece la diferenciación de sinónimos y antónimos contextuales.
- 3.3. Diferencia hechos de opiniones.
- 3.4. Identifica el tema de un texto dado.
- 3.5. Diferencia las ideas principales de las secundarias.
- 3.6. Identifica la idea central del texto.

Unidad IV. Ortografía

- 4.1. Conoce los signos de puntuación: coma, punto y coma, dos puntos, punto y seguido, punto aparte, paréntesis, comillas, puntos suspensivos.
- 4.2. Utiliza correctamente las consonantes: B-V; G-J; C-S-Z; X H.
- 4.3. Identifica la combinación de letras (DIPTONGO, TRIPTONGO, HIATO)
- 4.4. Clasifica las palabras por su acentuación: agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas,
- 4.5. Diferencia el uso del acento diacrítico en las palabras monosílabas.

Unidad V. Lexicología

- 5.1. Identifica los vicios del lenguaje.
- 5.2. Diferencia Homógrafos, Homófonos, Parónimos y término excluido.
- 5.3. Diferencia el significado denotativo del connotativo.
- 5.4. Diferencia palabras por su formación: prefijación, sufijación, parasíntesis y composición.

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



VI. Metodología de Enseñanza-aprendizaje:

La metodología aplicada en las clases se corresponderá con las capacidades a ser logradas de acuerdo al aprendizaje esperado en el postulante, se potenciará el aprendizaje autónomo, a través de herramientas tecnológicas, con el uso de la PLATAFORMA SIGA, y procedimientos que combinen estrategias didácticas como:

- Clase magistral.
- Resolución guiada de problemas y ejercicios
- Lluvia de ideas.
- Videos explicativos.
- Resolución de ejercicios y/o problemas.
- Aprendizaje cooperativo
- Ejercicios de aplicación progresiva
- Aprendizaje colaborativo, estudio de casos
- Flipped classroom (enseñanza invertida).

Además, se incorporarán ejercicios seleccionados de fuentes en línea para enriquecer el proceso de aprendizaje y proporcionar una variedad de ejemplos prácticos.

Entre los recursos auxiliares a ser utilizados se citan:

- Textos físicos y digitales, pizarra, videos, pc-proyector, SIGA, Meet, Zoom, videos tutoriales, entre otros utilizados tradicionalmente para la enseñanza de la asignatura.

Educación inclusiva: En el caso de contar con postulantes con discapacidad se informará a la coordinación de la carrera y se realizarán los ajustes razonables para garantizar su participación y evaluación de acuerdo al programa de inclusión y el mecanismo de orientación ante la detección de necesidades específicas de apoyo educativo de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional del Este.

VII. Metodología de Evaluación:

El sistema de evaluación se realizará conforme a lo establecido en el Proyecto del Proceso de Admisión.

VIII. Bibliografía básica:

- FUENTES, Juan Luis. *Gramática Moderna de la Lengua Española*.
- MAXDONIA E. FERNÁNDEZ A. y AGUIAR J. (2016) *Lengua Española. Teoría y práctica*. Asunción 5^a Ed.
- ZALAZAR, E. (1995) *Lectura y Comunicación*. I.II.III. Asunción.

IX. Bibliografía complementaria:

- Diccionario de americanismos. Santillana Ed. Generales S. L
- Diccionario de la lengua española. www.rae.es/drae
- Diccionario de la Real Academia Española. (DRAE) Vigésima Tercera Edición. 2014
- Diccionario Hispanoamericano de dudas. www.rae.es/dpd
- Diccionario Panhispánico – RAE – 2005
- Diccionario panhispánico de dudas (DPD), <https://www.rae.es/dpd>.

Formato aprobado por Resolución CSU N° 512/2018

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.



Universidad Nacional del Este

Facultad Politécnica

Campus Universitario, Km 8 Lado Acaray
Calle Universidad Nacional del Este c/ Rep. Del Paraguay
Ciudad del Este – Paraguay

Teléfono 021 3281244 – 021 3281252
Whatsapp +595 975 553 702
Web: www.fpune.edu.py
Email: secretaria@fpune.edu.py

- Ejercicios similares de internet.
- FRANCO MORENO, Concepción. *“Lexicología y Comprensión Lectora”*. Asunción.
- LLORACH, E. A. (1966). *“Verbo transitivo, verbo intransitivo y estructura del predicado”*. Archivum: Revista de la Facultad de Filología, (16), 5-17.
- LÓPEZ, C. S. (2006). *“El grado de adjetivos y adverbios”* (Vol. 92). Arco Libros. Nueva Gramática. RAE (2011)
- ROSSET CARDENAL, Eduardo. *“Gramática Práctica Española en Marcha”*. Ed. Stanley. España. Segunda Edición. 2003.

Formato aprobado por Resolución CSU N° 512/2018

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.